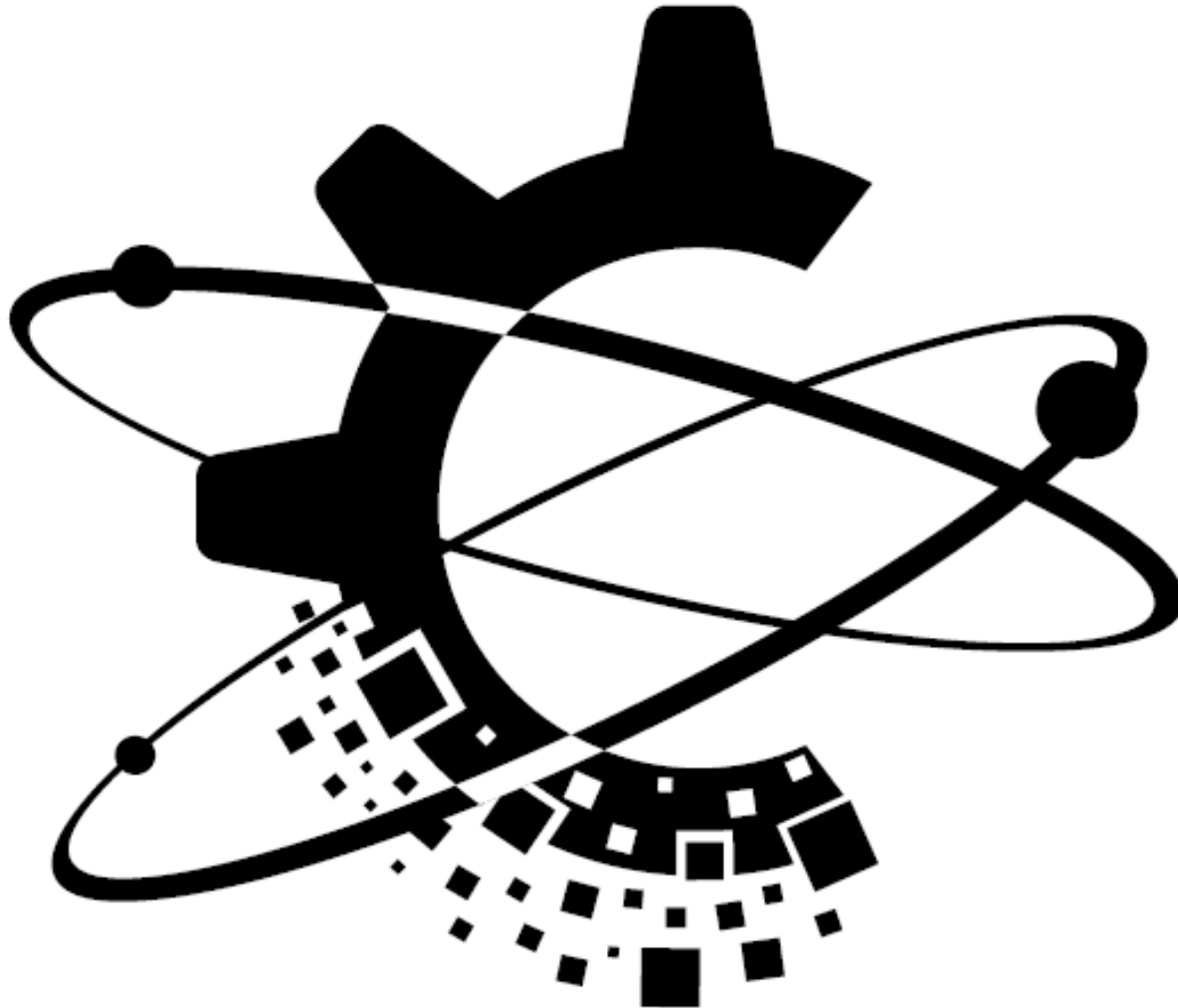
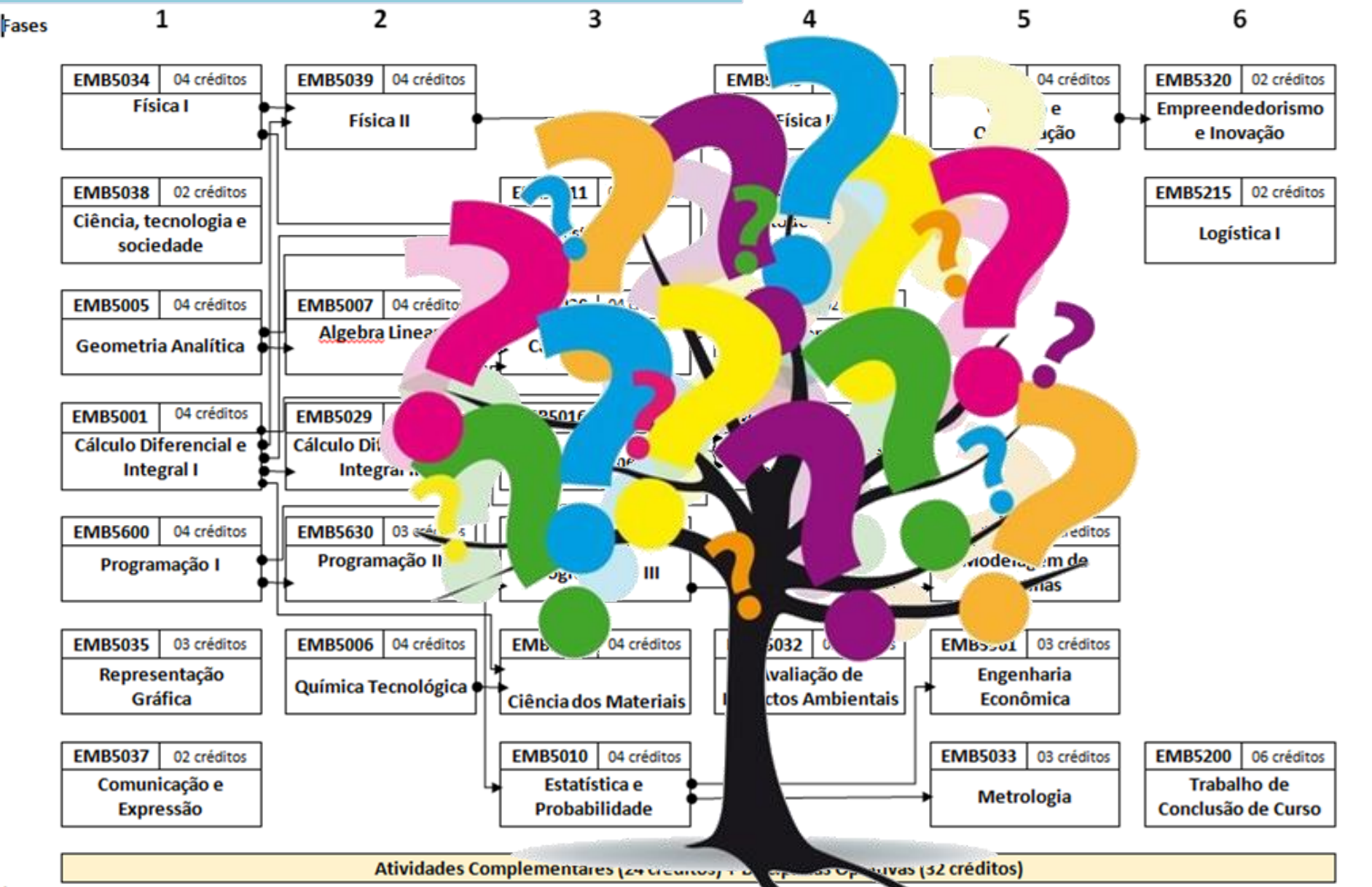


Bacharelado em Ciência e Tecnologia – 202?













Perfil Alunos Bi

Nome/Email/Matricula/Cidade de origem?

1) Porque escolher o curso?

- Dúvidas sobre qual engenharia ou área de profissão escolher; 
- Abrange diversas áreas de meu interesse;
- Gosto da área de transportes, em geral;
- Proporciona muitas opções de carreira profissional; 
- Diversidade de conhecimento; 
- Achei interessante a proposta do curso;
- Conhecer o campus, cursos e transferir futuramente; 
- Pelo tempo de duração e possibilidade de retorno; 
- Pelo que a universidade representa;
- Para conquistar a base da engenharia e depois prosseguir em outro curso; 
- Possibilidade de trabalhos com pesquisa.

2) Objetivo de realização pessoal?

- Ser bem-sucedido financeiramente e pessoalmente
- Formação/Bom emprego atuar na área de que goste;
- Ter conhecimento em diversas áreas;
- Social/ajudar as pessoas;
- Viajar/fluência em várias línguas;
- Alcançar o mais alto nível de formação;
- Trabalhar em uma empresa conceituada;
- Ter minha própria empresa/casa/carro;
- Ser o melhor naquilo que faço;
- Conciliar trabalho e vida pessoal;
- Liderar;

Perfil dos
Estudantes
(2016-2017)

World Café

Integração Universidade Empresa

Engenharia de Transportes e Logística




Universidade Federal de Santa Catarina
Campus Joinville

Mercado
Profissional





Campus Joinville, realizado em 04.12.2018.

O evento contou com a participação **36 Profissionais de 25 Empresas** incluindo CEOs, Diretores, Especialistas, incluindo, importantes Agentes dos Setores Público Municipal, Estadual e Federal. Além disto, participaram 10 Professores da UFSC e 08 Estudantes.

HABILIDADES E ATITUDES

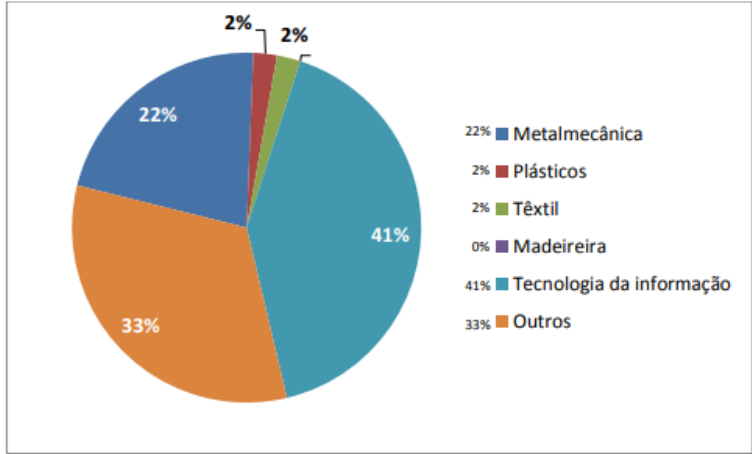
- 
- 
- 
1. Atitude, Espírito de liderança, Pró-Atividade, Dinamismo, Intensidade e Engajamento;
 2. Boa capacidade de comunicação;
 3. Capacidade de identificar problemas (oportunidades de melhoria), analisar o problema de forma analítica e apresentar respostas completas e desenvolvidas;
 4. Flexibilidade (em negociações) com o desenvolvimento da visão do cliente;
 5. Pensamento sistêmico (visão do cliente) e sistemático para tomada de decisão rápida;
 6. Persistência e Resiliência;
 7. Ser inovador e questionador;
 8. Ter a percepção de ouvir quando se deve, e saber o momento de apresentar ideais.
 9. Ter acabamento (entregar o que começou;)
 10. Visão estratégica;

CONHECIMENTO TÉCNICO

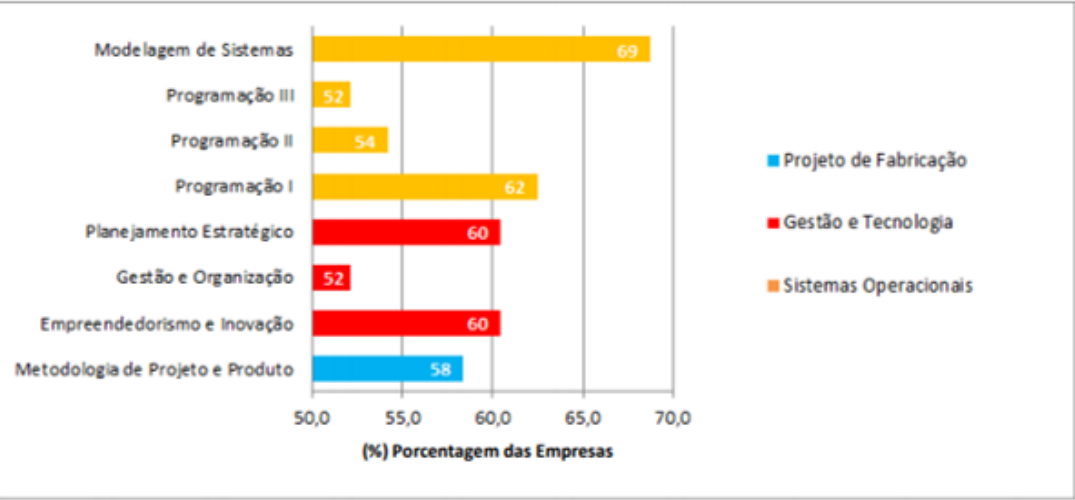
- 
- 
- 
- 
1. Abrangência de todos os modais, procurando eliminar operações que não agregam valor para o cliente. Conceitos, princípios e práticas da Filosofia Lean.
 2. Conhecimento gerencial (leadship, followership, indicadores);
 3. Conhecimentos sobre: logística 4.0, Ownership,
 4. Custos logísticos,
 5. Diagnóstico operacional,
 6. Inglês avançado;
 7. Operador econômico alfandegário;
 8. Saber dimensionar estoque, frota, recursos humanos, roteirização.
 9. Tecnologia da Informação
 10. Teoria das Restrições,

Gabriel Jurask²

Romulo Alberto Castillo Cardenas



Fonte: Autor (2019).



Fonte: Autor (2019).

Setores de atuação	Percentual
Desenvolvimento de Software	25
Gestão de TI	25
Desenvolvimento de Soluções	15
Manufatura	15
Administrativo	17
Desenvolvimento de Produto	17
Logística	10

Fonte: Autor (2019)

Tabela 1 – Aspectos positivos e negativos de um recém-formado segundo as empresas

Fatores Positivos	Percentual	Fatores Negativos	Percentual
Energia e motivação	83%	Falta de experiência	65%
Acesso ao meio acadêmico	8%	Necessidade de acompanhamento de um gestor	25%
Inovador	38%	Sem habilidade para gerenciar conflitos interpessoais	35%
Sem vícios de trabalho	42%	Formação não atende necessidades reais do mercado	42%
Receptivo a críticas	21%		
Conhecimento sobre novas tecnologias	48%		

Fonte: Autor (2019)

Pesquisa em Sites: **EMBRAPA, IBCCOACHING, FUTURO EXPONENCIAL, GUIA DO ESTUDANTE, PROFISSÕES FUTURAS, MICHAEL PAGE.**

Mercado
Profissional

CIENCIA DA COMPUTAÇÃO
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
MONITORAMENTOS GEOESPACIAIS
SISTEMAS DE PRODUÇÃO SUSTENTÁVEIS
AGROENERGIA
ENERGIA EOLICA E SOLAR
PLATAFORMAS DE ACESSOS
ECONOMIA DIGITALE COLABORATIVA
REDES DE FAIR TRADE
NANOTECNOLOGIAS
DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS
GERENCIAMENTODE PROJETOS
AUTOMAÇÃO
ROBÓTICA
CIENCIA COGNITIVA



Disciplinas Obrigatórias

Desenho e Modelagem
Probabilidade e Modelos Estocásticos
Calculo Numérico
Estatística e Modelos de Previsão
Pesquisa Operacional
Ergonomia
Engenharia Econômica
Lab. Manufatura e Metrologia
Logística Empresarial
Planejamento Estratégico



Graduações
UFSC



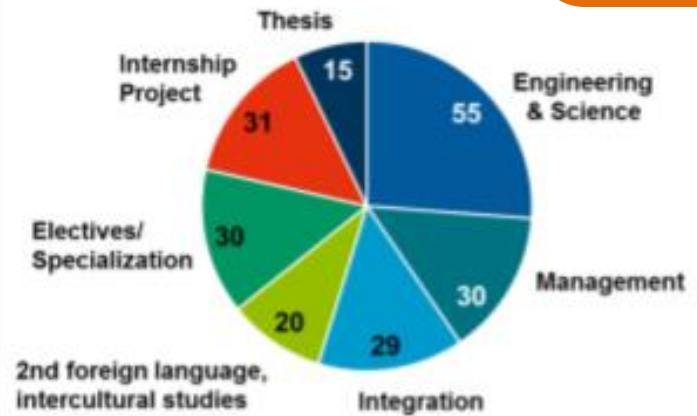
Disciplinas Obrigatórias

Estatística
Introdução a Pesquisa Operacional
Logística e Cadeia de Suprimentos
Administração Estratégica
Cultura Empreendedora e Criativa

The total workload amounts to 210 ECTS. The curriculum consists of:

Internacionalização

Split of Workload to Fields of Study (total 210 ECTS)



Break-down of fields of study:

• Engineering & science

Courses include mathematics 1 and 2, physics, mechanical design 1 and 2, materials sciences, engineering mechanics, computer sciences, electrical engineering, software development, power engineering

• Management

Courses include business administration, financial accounting, cost accounting, controlling, marketing and selected topics in international management

• Interdisciplinary courses

Courses include project & quality management, production systems, production planning & logistics, business information systems, automation technologies, start-up project

• International communication

<https://www.thi.de/en/mechanical-engineering/degree-programmes/engineering-and-management-intern-wirtschaftsingenieurwesen-beng/>

Engineering

Management

International

Programme and Course Description

Bachelor Engineering and Management – Bachelor EGM

1. Semester

Mathematics 1	Computer Science	Mechanical Design 1
Business Administration	Start-Up Project	Foreign Language 1

2. Semester

Mathematics 2	Physics	Materials Science
Financial Accounting	Production System	Foreign Language 2

3. Semester

Software Development	Engineering Mechanics	Mechanical Design 2
Cost Accounting	Automation Technologies	Foreign Language 3

4. Semester

Electrical Engineering	Power Engineering	Controlling
Marketing Selected Topics	Production Planning & Logistics	
International Management		

5. Semester

Industry Internship	Seminar	Project and Quality Management
---------------------	---------	--------------------------------

6. Semester

Intercultural Studies	Business Information Systems	Project	Electives
-----------------------	------------------------------	---------	-----------

7. Semester

Electives	Seminar	Bachelor's Thesis
-----------	---------	-------------------

Palavras Conceito

Inovação (2repetições)

Empreendedorismo

Tecnologias (2)

Gestão (2)

Sustentabilidade

Criatividade

Flexibilidade

Interdisciplinaridade

Identidade

Desenvolvimento Nacional

Desenvolvimento Regional

Globalização

Formação de Pessoas

Opinião do NDE sobre o Curso

Pesquisa 10/03/2020

O que o curso tem de melhor?

Atuação em áreas diferentes
Tempo de duração
Disciplinas Flexíveis
Continuar a formação

Qual a aplicação Futura deste Profissional?

Áreas tecnológicas
Ingresso rápido no mercado
Tecnologias

Em que você se identifica com o Curso?

Aplicações tecnológicas
Curta duração do curso
Area de gestão
Formação científica

Habilidades do Grupo

Persistência Organização
Paciência Concentração
Disposição
Flexibilidade de horários
Proposta de Ensino
Visão estratégica
Empatia
Escuta

Quais as Oportunidades?

Diversidade de áreas
Curso Gratuito
Período Noturno ou Vespertino
Demanda de Mercado
Adequação da grade

Quais os desafios?

Formação anterior
Desempenho Acadêmico
Grade mais atraente
Evidenciar o curso
Adequar a grade ao mercado
Atratividade

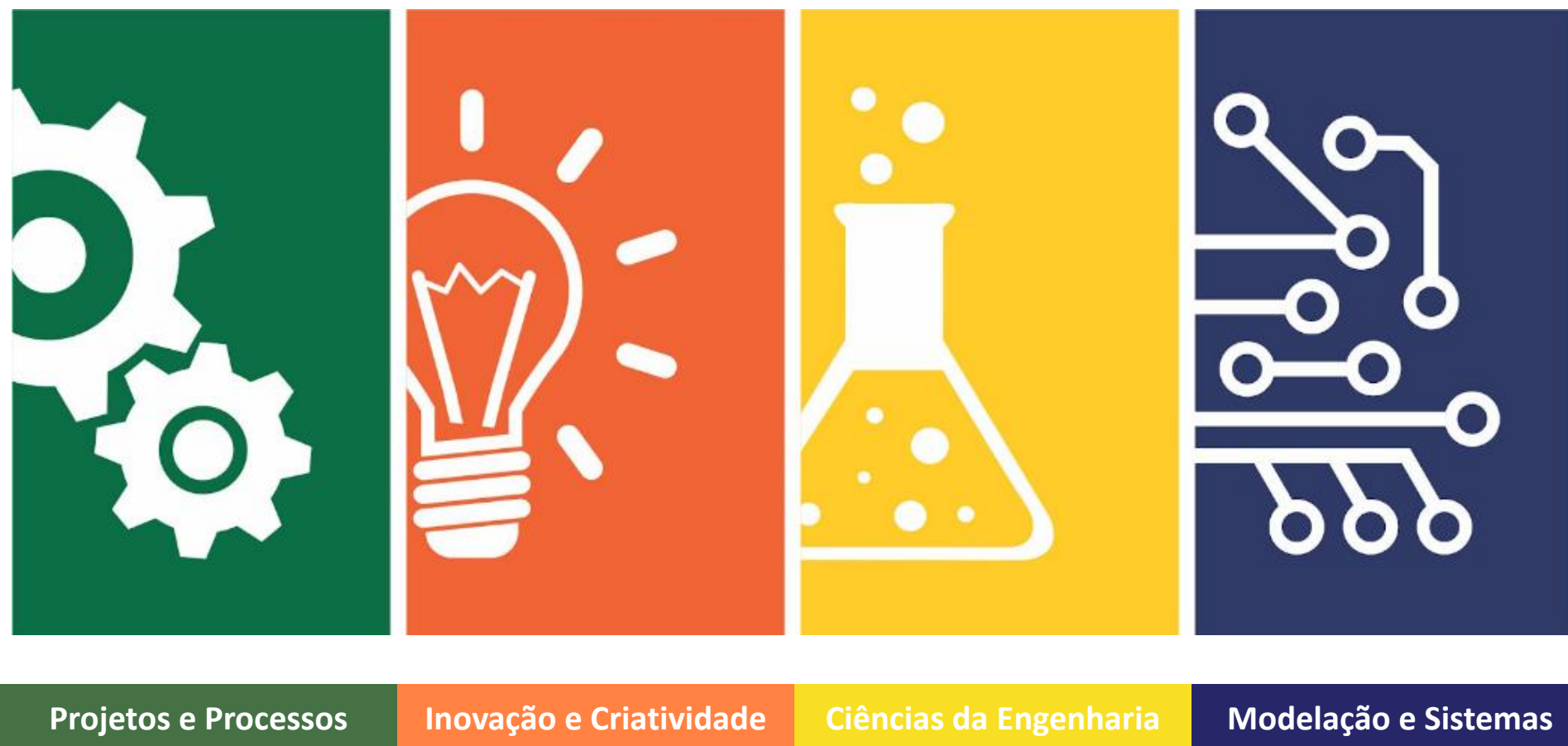
O que o curso precisa Melhorar?

Auxiliar no nivelamento inicial
Alteração de grade
Alteração de horário
Novas tecnologias
Identidade do curso
Area humanista
Divulgação
Intercâmbio com a indústria
Estudantes engajados
Ampliar o contato com a sociedade

Para que esta formação?

Atuação em diferentes áreas
Curta duração
Empreender
Áreas computacionais
Melhorar as pessoas
Desenvolver o país

Estas linhas foram desenvolvidas na Semana Acadêmica do Curso em 2018 por estudantes



<https://cientec.joinville.ufsc.br/>

Expressão de
Formação

1	2	3	4	5	6	
EMB5034 4	EMB5039 4		EMB5043 4	EMB5109 4	EMB5320 2	
Física I	Física II		Física III	Gestão e Organização	Empreendedorismo e Inovação	
EMB5038 2		EMB5030 4	EMB5113 3		EMB5215 2	
Ciência, tecnologia e sociedade		Cálculo Vetorial	Metodologia de projeto de produto		Logística I	
EMB5005 4	EMB5007 4	EMB5011 4	EMB5026 2			
Geometria Analítica	Algebra Linear	Estática	Ergonomia e Segurança			
EMB5001 4	EMB5029 4	EMB5016 4	EMB5014 4			
Cálculo Diferencial e Integral I	Cálculo Diferencial e Integral II	Cálculo Numérico	Séries e Equações Diferenciais			
EMB5600 4	EMB5630 3	EMB5631 3		EMB5113 4		
Programação I	Programação II	Programação III		Modelagem de Sistemas		
EMB5035 3	EMB5006 4	EMB5022 4	EMB5032 2	EMB5929 3		
Representação Gráfica	Química Tecnológica	Ciência dos Materiais	Avaliação de Impactos	Engenharia Econômica		
EMB5037 2		EMB5010 4		EMB5033 3	EMB5199 6	
Comunicação e Expressão		Estatística e Probabilidade		Metrologia	Trabalho de Conclusão de Curso	
Atividades Complementares (24) + Disciplinas Optativas (32)						Total
23	19	23	15	14	10	104
54	9		13		19	



A partir deste **Slide** estão algumas **SUGESTÕES ou PROVOCAÇÕES**

Referências: Pesquisa NDE, Estudantes, Outras UFs, Outros Cursos, Mercado Profissional Atual, Panorama Futuro de Tecnologias, Internacionalização e Extensão.

PREMISSAS:

- . Não é um Curso de Engenharia
- . Atratividade aos Estudantes e Mercado
 - . Flexibilidade de Formação
 - . Reduzir Disciplinas Obrigatórias
 - . Diminuir créditos por semestre
- . Não aumentar carga horária total do curso
- . Viabilidade de um turno (matutino ou vespertino ou noturno)
- . Possibilidade de Retorno de Graduado em Engenharias CTJ e outras
- . Atuação futura em Empresas, Indústrias, Serviços, Comércio, Concursos Públicos

? Formação Curricular Comum

? Áreas de Formação

? Atividades em Extensão

? Atividades Complementares



Grade com Extensão

Total de créditos em extensão	16
Total de créditos disciplinas optativas	32
Total de créditos atividades complementares	20
Total de créditos do Bacharelado em Ciência e Tecnologia	160

Mínimo 10%
16 créditos

Máximo 20%
32 créditos

Máximo 20%
32 créditos

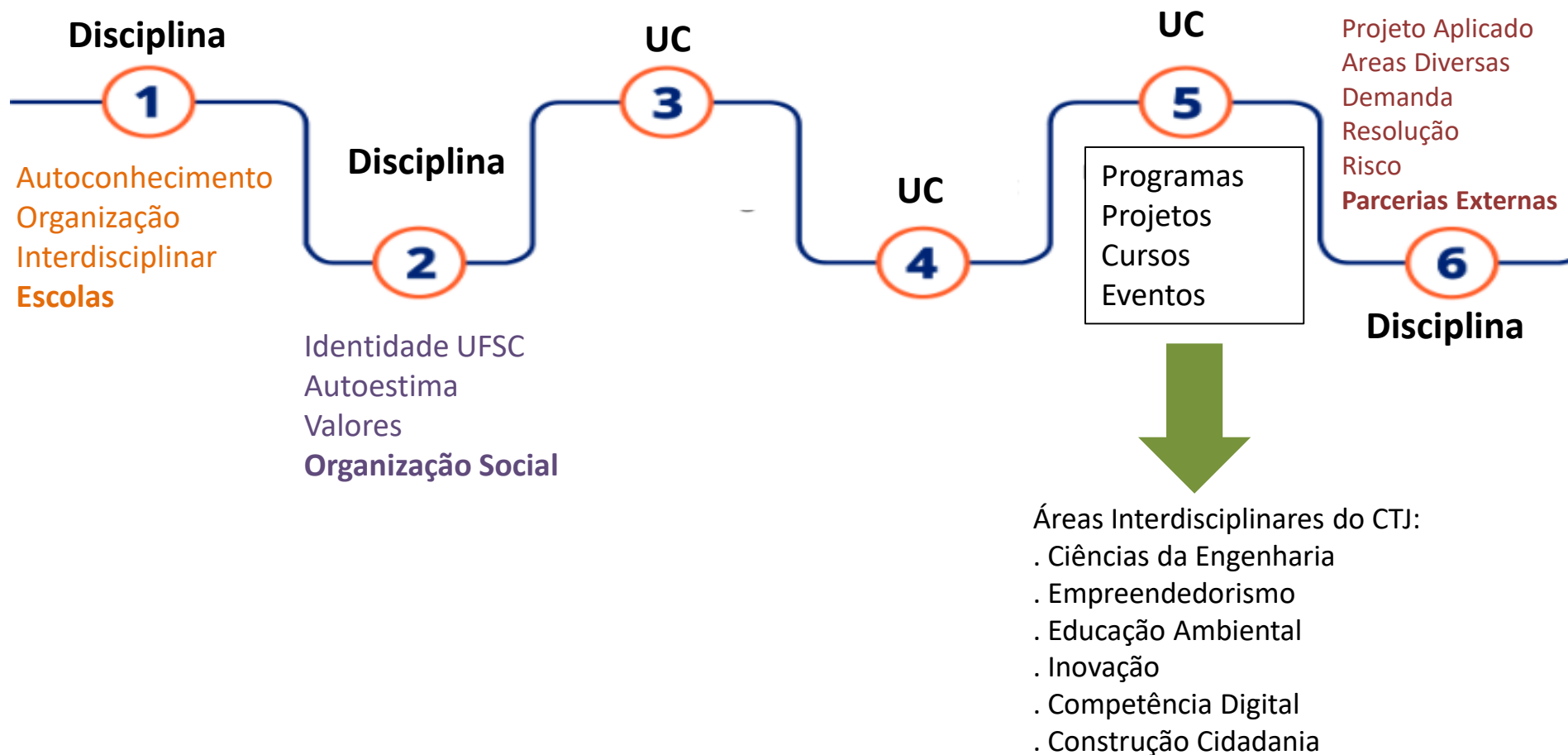


NDE + Colegiado = Nova Grade 202?



EMB5XXX	4	EMB5XXX	3							EMB5XXX	4
Disc. Extensão		Disc. Extensão								Disc. Extensão	
EMB5005	4	EMB5600	4	EMB5630	3	EMB5113	4				
Geometria Analítica		Programação I		Programação II		Modelagem de Sistemas					
EMB5001	4	EMB5029	4	EMB5010	4	EMB5033	3	EMB5385	3	EMB5940	4
Cálculo Diferencial e Integral I		Cálculo Diferencial e Integral II		Estatística e Probabilidade		Metrologia		Controle Estatístico da Qualidade		Processos Estocásticos	
EMB50XX	1	EMB5034	4	EMB5039	4	EMB5950	4	EMB5215	2	EMB5932	4
Física Experimental		Física I		Física II		Pesquisa Operacional I		Logística I		Logística II	
EMB50XX	4	EMB5022	4	EMB5102	4	EMB5120	4	EMB5XXX	2	EMB5XXX	2
Química para Engenharia		Ciência dos Materiais		Processo de Fabricação		Gestão e Organização		Gestão da Qualidade		Planejamento Estratégico	
EMB5035	3	EMB5012	3	EMB5026	2	EMB50XX	4	EMB5961	3	EMB5320	2
Representação Gráfica		Desenho e Modelagem		Ergonomia e Segurança		Metodologia de proj. de produto		Engenharia Econômica		Empreendedorismo e Inovação	
											TOTAL
Créditos	16		19		17		18		10		92
Extensão	4		3				1		4		16
Optativas	0		0		4		6		12		32
A.Complementares											20
	20		22		21		25		22		160

Projetos e Processos	Inovação e Criatividade	Ciências da Engenharia	Modelação e Sistemas
20	21	29	23



Moran, Masetto e Behrens (2013) ressaltam que as escolas precisam buscar propostas inovadoras que se apoiem em um conjunto de eixos, que são:

- **conhecimento integrador e inovador:** novas formas de trabalhar conteúdos;
- **desenvolvimento de autoestima:** valorização do aluno;
- **formação de estudantes empreendedores:** criativos e com iniciativas;
- **construção de alunos cidadãos:** com valores individuais e sociais.

Bacharelado em Ciência e Tecnologia – 202?

